

Nome _____ Cognome _____

Sezione B - Analisi guidata e sfruttamento didattico di un testo

Tempo: 1 ora

B1) ANALISI**COMPLESSITÀ LINGUISTICA**

Analizzi il testo a pagina 3 e valuti la sua complessità scegliendo tra le alternative date. Per le varietà e il lessico possono essere indicate anche più opzioni: in questo caso riporti anche alcuni esempi.

- Struttura sintattica:
 - Prevalenza di frasi semplici/coordinazione ☐
 - Prevalenza di frasi complesse/ subordinazione ☐
- Registro:
 - Formale ☐ Medio ☐ Informale ☐
- Varietà sociolinguistiche presenti:
 - Italiano standard ☐ Italiano neostandard ☐ Varietà regionali o colloquiali ☐
- Lessico:
 - Comune ☐ Tecnico ☐ Colloquiale ☐ Con forestierismi ☐
 - Gergale ☐ Burocratico ☐ Altro
 - Esempi:
 -

TIPOLOGIA TESTUALE

Selezioni il tipo testuale prevalente e il genere a cui appartiene il testo presentato a pagina 3.

- Tipo
 - Narrativo ☐ Descrittivo ☐ Argomentativo ☐ Regolativo ☐ Espositivo ☐
- Genere
 - Romanzo ☐ Poesia ☐ Testo giornalistico ☐ Canzone ☐ Fumetto ☐
 - Racconto ☐ Diario ☐ Lezione ☐ Ricetta ☐ Favola ☐ Filastrocca ☐
 - Annuncio ☐ Lettera ☐ Pubblicità ☐ Messaggio ☐ Istruzioni ☐
 - Dialogo ☐ Altro

B2) CONTESTO DI APPRENDIMENTO

Facendo riferimento al testo fornito (analizzato al punto B1) indichi i destinatari con i quali lo utilizzerrebbe.

ETÀ :	bambini <input type="radio"/>	adolescenti <input type="radio"/>	adulti <input type="radio"/>
MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA ITALIANA:	culturale <input type="radio"/>	strumentale <input type="radio"/>	
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:	monlingue <input type="radio"/>	plurilingue <input type="radio"/>	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA:	A1 <input type="radio"/>	A2 <input type="radio"/>	B1 <input type="radio"/> B2 <input type="radio"/>

B3) SFRUTTAMENTO DIDATTICO

Tenendo presente il tipo di destinatario e il contesto didattico da Lei individuati nel punto B2, osservi di nuovo il testo analizzato e costruisca un'attività (**una soltanto**), da realizzare utilizzando la scheda di lavoro.

COORDINATE DI RIFERIMENTO

Tenendo presente l'obiettivo indicato nella seguente tabella, indichi la tecnica didattica che utilizzerebbe per elaborare la successiva attività didattica.

Obiettivo: ABILITÀ E /O COMPETENZA	(Esempio: COMPETENZA LESSICALE)
Tecnica didattica	

REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Sulla base dell'obiettivo indicato e della tecnica da Lei scelta costruisca adesso un'attività didattica. L'attività deve essere realizzata nella seguente scheda di lavoro, che deve comprendere le seguenti due parti:

- le **istruzioni** per lo svolgimento del compito, da costruire come se l'attività dovesse essere inserita in un manuale per l'apprendimento dell'italiano;
- l'**attività** vera e propria, completa di eventuali immagini, tabelle o altro.

ISTRUZIONI:

ATTIVITÀ:

Testo input